

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420087 г.Казань, ул. Даурская д. 15. Регистрационный номер предприятия
в Пенсионном фонде 013-507-004362, ИНН 1660034008, КПП 166001001,
ОГРН 1021603627055 тел/ф (843) 298-71-69

«Согласовано»:
Общим собранием
работников МАДОУ
«Детский сад № 224 комбинированного вида»
Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 224
комбинированного вида
Р.Ш. Дорофеева
Введено в действие приказом
№ 3/25 от «25» 03 2024 г

Отчет о самообследовании (самоанализ)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №224
комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2023 год

Казань

Председатель комиссии: Р.Ш.Дорофеева, заведующий

Члены комиссии:

Даутова Р.М., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Кашапова Э.Р., старший воспитатель;

Гарипова Г.А. ст.медицинская сестра;

Латыпова И.Я., воспитатель по обучению тат.языка;

Гараева Г.К., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани 25.03.2024 года, протокол №3

Содержание:

I. Аналитическая часть:

- информационная справка
- оценка образовательной деятельности
- система управление МАДОУ
- система содержания и качества подготовки обучающихся
- физическое развитие детей
- материально-технические условия
- кадровый состав
- охрана здоровья и обеспечение безопасности в МАДОУ № 224.
- методическая работа в МАДОУ

II. Показатели деятельности учреждения за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида».
2.	Краткое наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
3.	Место нахождения учреждения	г.Казань, ул. Даурская, дом 15 г.Казань, ул.Даурская д.48Б
4.	Телефон	8(843)298-71-69 8(843)598-00-39
5.	E-mail	madou.224@tatar.ru
6.	Дата постройки	1964 год 2015 год-открытие второго здания
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
8.	Устав	Утвержден Комитетом земельных и имущественных отношений Исполкома г.Казани №555/КЗИО-ПК от 02.04.2019 года
9.	Лицензия, срок действия	Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии . Серия 16 П 01 №0010953 от 04.03.2019г. бессрочно
10.	Количество групп	6 групп (1 здание) 4 группы (2 здание)
11	Проектная мощность	110 детей – 1 здание 80 детей-2 здание
12.	Количество воспитанников	160 детей -1 здание 109 детей -2 здание
13	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад» 1 здание: Группа №1- средняя (10,5ч.) Группа №2 – старшая (10,5ч.) Группа №3 – вторая младшая (10,5ч.) Группа №4 – подготовительная (10,5ч.) Группа №5 – старшая (10,5ч.) Группа №6 - подготовительная логопедическая (10,5ч) 2 здание: Группа №1- вторая младшая (10,5ч.) Группа №2 – средняя -старшая (10,5ч.)

		Группа №3 – старшая (10,5ч.) Группа №4 – подготовительная логопедическая (10,5ч.)
14.	Количество сотрудников	Всего – 43 Руководящие работники - 2 Педагогических работников – 17 Обслуживающий персонал - 24
15	Дополнительные помещения	1 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1 2 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1
16.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня 1 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье 2 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Принятая на Педагогическом совете №1 от 31.08.2023 года, утверждена Приказом заведующего У/В № 18 от 31.08.2023года.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 224», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 224», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

Теперь воспитательно-образовательная работа строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное, Социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

3. Система управления МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан".
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

4. Физическое развитие детей

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных.
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

• Задачи МАДОУ по физическому развитию дошкольников:

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

Цель:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Гариповой Г.А.. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено

• **Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2023 год**

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
39886	272	244	1,7%	2203

Пропущено по болезни 1 ребенком	6,8%
По болезни (по группам) :	1,8%
Основное здание	
№ 1	0,3%
№2	0,2%
№ 3	0,2%
№ 4	0,1%
№ 5	0,1%
№ 6	0,1%
филиал	
№1	0,3%
№2	0,2%
№3	0,1%
№4	0,2%

• **Показатели заболеваемости за 2023 год**

Наименование показателей	22/23			
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			3-7 лет
Всего				

					263
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей					162
другие заболевания					90
ветряная оспа					11

В МАДОУ № 224 следующие группы здоровья у детей:

	1 гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	Всего
Всего по ДОУ	147	106	15	4	272

На диспансерном учете состоят 20 детей, имеющие следующие заболевания:

«Д» учёт ССС – 3,
 Фтизиатрия – 8,
 Неврология – 1,
 Аллергология – 0,
 Гастроэнтерология – 0,
 Офтальмология – 7
 Ревматолог - 0
 Сахарный диабет - 1

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2023 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей:

Выводы: *Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.*

- **Питание.**

МАДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

5. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МАДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы(в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей.

1 здание. Здание МАДОУ 1964 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1068,6 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	17,5 кв.м.
пищеблок	1	46,4 кв.м
санузел	1	7,3 кв.м.
прачечная	1	24,4 кв.м.
кладовая	1	16,6 кв.м.
групповые комнаты	6	498,4 кв.м.
музыкальный зал	1	72,1 кв.м.
методический кабинет	1	11,9 кв.м.
кабинет родного языка	1	12,1 кв.м
кабинет логопеда	1	12,1 кв.м
кабинет заведующей	1	7,8 кв.м
кабинет завхоза	1	10,6 кв.м

2 здание. Здание МАДОУ 2015 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1783,7 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, участки из ОПГС. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	34,51 кв.м.
пищеблок	1	126,55 кв.м
санузел	1	5,6 кв.м.
прачечная	1	37,92 кв.м.
помещение техперсонала	1	3,38 кв.м.
складское помещение	1	6,10 кв.м.
групповые комнаты	4	206 кв.м.
музыкальный зал	1	111 кв.м.
методический кабинет	1	13,1 кв.м.
кабинет родного языка	1	24,12 кв.м

Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В приемных, групповых комнат имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

«Физкультурный уголок»

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Уголок для дидактических и настольных игр»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

«Строительный уголок»

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

«Уголки сюжетно-ролевых игр»

Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

«Национальный уголок»

- Государственная и символика
- Образцы национальных костюмов
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно- прикладного искусства
- Предметы татарского народного быта
- Детская художественная литература

«Книжный уголок»

- Наличие художественной литературы
 - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
 - Материалы о художниках – иллюстраторах
 - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
 - Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
- ### **«Музыкальный уголок»**
- Детские музыкальные инструменты
 - Портрет композитора (старший возраст)
 - Магнитофон
 - Набор аудиозаписей
 - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
 - Игрушки- самоделки
 - Музыкально- дидактические игры
 - Музыкально- дидактические пособия

«Уголок для творчества»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Альбомы - раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
-

Музыкально-физкультурный зал

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется

-оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

Кабинет родного языка

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы
- Маски для игр
- Иллюстративный материал
- Игрушки
- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

Вывод: *Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.*

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ удовлетворительные.

6. Кадровый состав

Кадрами МАДОУ укомплектован в неполном объеме.

В 2023 году работает 43 сотрудника:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 17 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 24 человека

- **Администрация МАДОУ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обр.	Общ. стаж	В данной должности
1	Дорофеева Резеда Шакировна	Заведующая	Высшее	41	27

- **Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ**

Всего педагогов- 17 человек

Название	Всего	Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. тат.	Высш	Ср. профес	Незакон. высшее	Высш	1	СЗД	Не имеет
Заведующая	1	1	-	-	1					1	
Ст.воспитатель	1	1	-	-	1				1		
Муз. Руководитель	2	1	1	-	2			1	1		
Восп.род.языка	1	1		-	1				1		
Воспитатель	11	8	3	-	7	4	-	-	6	3	2
Учитель-логопед	2	1	1		2			1			1

Выводы: В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников- 64%.

Планируется до 2024 года повысить категорийный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 64% до 80% (не включая совместителей)

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.пр	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2023	17	13 (76%)	4 (24%)	-	2 (11%)	9 (53%)	3 (18%)	3 (18%)	14 (65%)

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2023	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	6 (35%)	8 (47%)
	4 (23%)	0 (0%)	1 (6%)	1 (6%)	4 (23%)	7 (42%)

• **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка**

Всего прошли КПК за 2023 год

- 1.Ахметзянова Г.Н.- воспитатель
- 2.Галиева А.З...- воспитатель
- 3.Макарова Т.И.- музыкальный руководитель
- 4.Мартынова Э.Д- музыкальный руководитель
- 5.Латыпова И.Я.- воспитатель по обучению татарскому языку

Новый порядок аттестации

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников ДОУ:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

*Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми **проблемами**:*

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

*Однако, наряду с проблемами, обозначились и **положительные моменты** по пути реализации поставленных целей:*

- наличие в МАДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

Таким образом в 2024 уч. году следует:

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МАДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МАДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в

целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь(октябрь) — первичная диагностика, май(апрель) — итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

8. Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МАДОУ № 224.

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором высотой 2,0 м.

-Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

-Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.

-ПО периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

-При входе в фойе, музыкальном зале также расположены камеры наблюдения.

-Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «Контр-Альфа» г. Казани

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МАДОУ №224 полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и другие средства борьбы с огнем) поддерживается в постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов. Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания **детского сада на случай ЧС.**

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МАДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором

помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.
2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.
3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.
4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.
5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.
6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.
7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.
9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

9. Методическая работа в МАДОУ

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования (отчёты по самообразованию хранятся в методическом кабинете):

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
 - Посещение курсов повышения квалификации;
 - Посещение районных методических объединений;
 - Изучение новинок педагогической и методической литературы;
 - Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет.
- Для повышения профессионального уровня педагогов проведены следующие мероприятия.

УЧАСТИЕ ДОУ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
1.	«Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга эдэп-эхлак тэrbиясе бирүдэ педагогнын хонэри остальгы», организованный в рамках районного методического объединения воспитателей татарского языка	МБДОУ №155	«Татар халык уеннары аша мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга эдэп хэм эхлак тэrbиясе биру»	27.01.2023

2.	«Лучшие методики и технологии, используемые в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» организованный в рамках курсов повышения квалификации музыкальных руководителей		«Особенности использования вокальной и инструментальной йоги в комплексном музыкальном развитии детей в ДОУ»	05.04.2023
3.	«Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века» организованный в рамках международной научно-практической конференции	МБДОУ №333	«Этнокультурные игры, как средство формирования у дошкольников опыта толерантного поведения»	14.04.2023
4.	«Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО» в рамках семинара – практикума для слушателей республиканских курсов повышения квалификации	МБДОУ №146	«Концепция полилингвальной модели образования в ДОУ»	14.04.2023
5.	«Ярмарка педагогических идей» организованный в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей	МБДОУ №135	«Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию в условиях внедрения ФГОС»	10.05.2023
6.	«Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании», организованный в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	ИРО РТ	«Игры с предметами в помощь логопеду»	04.10.2023
7.	«Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО» в рамках семинара – практикума для слушателей республиканских курсов повышения квалификации	МБДОУ №146	Проект «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде»	13.10.2023

- Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	ФИО педагога
---	---	--	--------------

1	«Этнокультурные игры, как средство формирования у дошкольников опыта толерантного поведения»	Сборник «Формирование интереса к национальной культуре и традициям у детей дошкольного возраста»: методические рекомендации- Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ., 2023 год;	Макарова Т.И. Кашапова Э.Р. Латыпова И.Я..
---	--	--	--

• Участие в конкурсах (учитываются педагоги и воспитанники)

Дата	Наименование конкурса	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/заочно)	ФИО участника	результат
Январь 2023	«Снежная сказка»	республика	заочно	Халиуллин Таир педагога: Ибрагимова Л.В.	Диплом 2 место в номинации «декоративно-прикладное творчество»
23.01. 2023	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	заочно	Педагог: Макарова Т.И. Латыпова И.Я. Гараева Г.К.	Диплом 1 степени В номинации «Лучшее совместное творческое выступление с детьми»
13.02. 2023	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» (Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани)	район	заочно	Шамсетдинова Альмира педагога: Макарова Т.И	Сертификат участника
14.02. 2023	«Татар кызчыгы-2023»	район	очно	Педагоги: Сафина Л.М Исмагилова Г.А Мартынова Э.Д	Победитель в в номинации «Ин сойкемле кыз»
15.02. 2023	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	межрегиональный	заочно	Багаутдинов Самир Педагоги: Латыпова И.Я.	Лауреат 1 степени в номинации «Ел фасылында авылым»
28.02. 2023	Конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике»	район	очно	Педагоги: Алединова З.Н Тарасова Е.И. Галиева А.З Гараева Г.К Шутова С.А.	Диплом 2 степени за материал к чувашской сказке

28.02. 2023	Конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике»	район	очно	Педагоги: Макарова Т.И Латыпова И.Я. Каримова Н.Н Ибрагимова Л.В Зайнуллина А.Г	Диплом 2 степени за материал к чувашской сказке
01.03. 2023	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	город	очно	Коллектив «Нэуруз» Педагоги: Ахметзянова Г.Н Латыпова И.Я.	Лауреат II степени в номинации «Фольклорная композиция - Ансамбль»
01.03. 2023	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	город	очно	Багаутдинов Самир Педагоги: Латыпова И.Я.	Лауреат III степени в номинации «Театральное искусство – Художественное слово»
24.04. 2023	Конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения»	район	заочно	Педагоги ДОУ	лауреат
26.04. 2023	Конкурс «Сэлэтле бэлэкэч»	район	заочно	Творческий коллектив «Кунелле балачак»	Лауреат I степени в номинации «Казань любимая моя»
26.04. 2023	Конкурс спортивных танцев-2023 для детей дошкольного возраста	район	заочно	Педагоги: Мартынова Э.Д Макарова Т.И Латыпова И.Я.	Сертификат участника
02.05. 2023	Конкурс «Казанские звездочки-2023»	город	заочно	Вокальный ансамбль «Нэуруз»	Лауреат 2 степени в номинации «Вокальные дуэты, трио»
15.05. 2023	Творческий конкурс «В родной природе столько красоты»	республика	заочно	Педагоги: Мартынова Э.Д Тарасова Е.И.	Диплом I степени в номинации «Лучшая песня, стихотворение, танец, сценка «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»
13.11. 2023	Конкурс-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	республика	заочно	Детский театральный коллектив «Балачак»	Диплом 3 место

				Педагоги: Латыпова И.Я. Макарова Т.И. Ибрагимова Л.В	
2023	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	республика	заочно	Багаутдинов Самир Педагоги: Латыпова И.Я.	Лауреат 1 степени
27.12.2023	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	международный	заочно	Макарова Т.И.	Диплом Победителя 1 степени в номинации «Дошкольное образование»

Взаимодействие с социальными партнёрами

- Школа №86 Советского района г.Казани,
- Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- Детская городская поликлиника № 6,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»
- Библиотека-филиал №18 МБУК ЦБС г.Казани

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №224 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /65%
1.8.1	Высшая	2 человека /12%
1.8.2	Первая	9 человек /53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 269 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да